«СолтүстікҚазақстаноблысыәкімдігініңбілімбасқармасы» коммуналдықмемлекеттікмекемесінің «Шал ақынауданыныңбілімбөлімі» коммуналдықмемлекеттікмекемесі «Жаңаталап бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Өзін-өзі бағалау материалдары

Жаңаталап ауылы 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

1.Білім беру ұйымына жалпы сипаттама
2.Кадрлық құрамға талдау
3.Оқу әдістемелік жұмыс
4.Оқу материалдық активтер
5.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
6.Білім алушылардың білімін бағалау\
7.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
8. Қорытынды

"Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы"коммуналдықмемлекеттік мекемесі "Шал ақын ауданының білім бөлімі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Жаңаталап бастауыш мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын өзін-өзі бағалау құрылымы

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Осы білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы (2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12) және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің (2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486) бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" бұйрық негізінде жасалды.

Өзін-өзі бағалау - мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің, білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау. Білім беру ұйымдарының өзін – өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген), 2022-2023 оқу жылында бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - МЖМБС)

2021-2022 жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен ұсынылған. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген), 2023-2024 оқу жылында бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген

1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
3)даярлық деңгейі (оқушылар мен тәрбиеленушілер);
4) оқу мерзімі.

Мектептегі аттестаттауға дайындау жөніндегі комиссия мемлекеттік аттестацияға керекті құжаттарды және өзін-өзі бағалауды дайындады, оның құрамын 2024 жылғы 20 наурыздағы педагогикалық кеңес қалыптастырды және мектеп директорының 2024 жылғы 20 наурыздағы №29 бұйрығымен бекітілді.
(Бұйрық қоса беріледі)
https://cloud.mail.ru/public/1KbA/cMjVuP3tk

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

- ✓ Өзін-өзі бағалауға барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
- ✓ Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
- ✓ Мектептің педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
- ✓ Мектеп оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу ***Өзін-өзі бағалаудың міндеттері:***
- ✓ Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
- ✓ Мектепте педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
- ✓ Жалпы мектептің білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
  - ✓ Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз,
- ✓ ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- ✓ Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» No 319-III Заңын;
- ✓ "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы No 487-IV Заңын;

- ✓ Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» No345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- ✓ Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» No 151- I Заңын;
- ✓ ● Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» No 267- I Заңын;
- ✓ ● ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысы басшылыққа алады.
- ✓ Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» No 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022-2023 о.ж., 2023-2024 о.ж.,2024-2025 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді

I. Білім беру ұйымына жалпы сипаттама

1.Білім беру ұйымының толық атауы
«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Жаңаталап бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение «Жанаталапская начальная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
2.**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және накты орналасқан жерінің мекенжайы)**
151300, Қазақстан Республикасы, Солтүстік Қазақстан облысы, Шал ақын ауданы, Жаңаталап ауылы, Беймбет көшесі, 1
3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта,веб-сайт)
телефоны: 8 (71534) 5-21-26
эл.пошта: m.zhanatalap@mail.ru
сайт: https://zhanatalapskayash-sko.edu.kz/
Фейсбук парақшасы:https://www.facebook.com/m.Zhanatalap
4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері.
ТоктамысоваГульнурКанатовна
тел. 8 777 9234536, e-mail:Gulnur_01_01_1986@mail.ru
Мектеп меңгерушісі лауазымына тағайындалды "Шал ақынауданының білім бөлімі" КММ 13.06.2021 ж. № 97-л бұйрығы(лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)
https://drive.google.com/file/d/13Wgs3Hv-b5YKRcoJgGFQqcnuTwSfAbc9/view?usp=sharing
Жүктілікке және бала тууға байланысты демалысқа кетуіне байланысты 2023-2024 оқу жылы мектеп меңгерушісі лауазымына Жанахметова Акжаик Темиргалиевна тағайындалды.
(лауазымға тағайындау туралы, қайта тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)
https://drive.google.com/file/d/1ujDhhhPMKjzPHBPbWHhfshTd24SXgfvc/view?usp=sharing
5.Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:
– 30.12.2020 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН-980540003877
202 жылдың 30 желтоқсанында Солтүстік Қазақстан облысы Әділет департаментінің Шал ақын ауданының Әділет басқармасында тіркелген.
(заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама қоса беріледі)
Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 21.05. 1998 жыл
https://drive.google.com/file/d/12FgxmPiEL8R7m9jrQnOKJwmlVEkrq0RG/view?usp=sharing

- "Жаңаталап бастауыш мектебі" КММ жарғысы Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің 21.12.2020 ж. № 341 қаулысымен бекітілді
(Жарғы қоса беріледі)
https://drive.google.com/file/d/1zJepk4esuNzHLX78LWZkGGeDtfDxt7F1/view?usp=sharing
6.Рұқсат беру құжаттары:- Білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия және оған 02.02.2021 ж. №KZ77LAA00021319 қосымша
https://cloud.mail.ru/public/sPBL/DHGDsEL4w
https://drive.google.com/file/d/1fMXNTM0fCZJ62gdBIUW6oWHdNDFiUQcr/view?usp=sharing
Мектептің ашылған жылы: 1997- жыл
Жобалық : 30 білім алушы.
Оқыту тілі – қазақ тілі.
Оқу сабақтарының жүйесі : Сабақтар 1 ауысымда өтеді.
2,4- сыныптар аптасына 5 күн оқиды.
Мектептің қаржы-экономикалық жағы аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты,мөрі бар.

II. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер
 - бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақта Мектептің педагогикалық ұжымы өз лауазымдық міндеттерін тиісті деңгейде орындайды.
«Жаңаталап бастауыш мектебі» КММ қызметі орта білім беру (бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта) ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 2-қосымшасы негізінде ұйымдастырылады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конститутциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.
   «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы   17 маусымдағы № 391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу- педагогикалық толық қамтылғанын аңғартты. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді.
2022-2023 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымында 3 педагог жұмыс істеді, оның ішінде мектеп меңгерушісі, дене шынықтыру мұғ алімі, ағылшын тілі мұғалімі.

Педагогтер туралы   мәлімет

2022-2023 оқу жылы

№	**Аты-жөні**	**Білімі**	**Санат,берілген күні,санатберу туралыбұйрық нөмірі**	**Лауазымы**	**Еңбек өтілі**
1	Токтамысова Гульнур Канатовна	жоғ ары	Педагог-модератор 19.08.2022 №281	Бастауыш сынып мұғалімі	14 жыл
2	Мухаметжанов Еркин Сайлаувич	Жоғар ы	Санаты жоқ	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	28 жыл
3	Байдалина Асемгуль Сатыбаевна	Жо ғар ы	Педагог	Шетел тілі пәнiі мұғалімі	20жыл

№	Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары білім	Арнайы орта білім	Магистратура
1	2022-2023	3	3	-	-
2	2023-2024	3	3	-	-
3	2024-2025	5	4	1	-

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:
Мектеп меңгерушісі- Токтамысова Гульнур Канатовна – 01.01.1986 жыл, білімі-жоғары, еңбек өтілі -14 жыл, меңгеруші лауазымда 3 жыл.
санаты - педагог -модератор
Аға тәлімгер – Мухаметжанов Еркин Сайлауович . Білім – жоғары, жалпы еңбек өтілі - 28жыл, осы лауазымда - 1 жыл.
Педагог – психолог Малдыбаева Айдана Армановна ,білімі жоғары ,еңбек өтілі -15 жыл

Әдістемелік ұсынымдарға 7-кесте

https://cloud.mail.ru/public/Kscw/NHdYj5icR

Бағаланатын кезеңге педагогтардың штатық кестесі және тарифтеу тізімдер көшірмелері электронды нұсқада беріледі

Штаттық кесте
2024-2025 оқу жылы https://cloud.mail.ru/public/ZLUC/hQPvyTaCp
2023-2024 оқу жылы https://cloud.mail.ru/public/XF8K/jJs5GEjc8
2022-2023 оқу жылы https://cloud.mail.ru/public/Cjkg/es8whybqb
Тарификация
2024-2025 оқу жылы https://cloud.mail.ru/public/2uj9/jWpzz6x8g
2023-2024 оқу жылы https://cloud.mail.ru/public/ZJjT/zJYxWmdCz
2022-2023 оқу жылы https://cloud.mail.ru/public/nKVB/VQ6yyjUor
2023-2024 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымында 4мұғалім қызмет етеді. Оның ішінде «педагог-сарапшы»- 1(25%), «педагог – модератор» – 1 (25%), педагог - 2(50%) мұғалім.

Сапалық құрам – 25% құрап отыр.
Еңбек өтілі бойынша:
1 мұғалім еңбек өтілі 30 жыл , 25 %;
1 мұғалім 20 жылдан 30жылға дейін 25 %;
2 мұғалім 10 жылдан 20 жылға дейін 50 %;
білім деңгейі бойынша:
Жоғары білімді - 4 мұғалім

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектептер үшін - 20 %- дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланды.

2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Білімі	Санат,берілген күні, Санат беру туралы бұйрық нөмірі	Лауазымы	Еңбек өтілі
1	Жанахметова АкжайыққТемиргалиевна	жоғары	Педагог-сарапшы 19.12.2018 №467	Бастауыш сынып мұғалімі	30жыл
2	Токтамысова Гулнур Канатовна	жоғары	Педагог-модератор 19.08.2022 №281	Бастауыш сынып мұғалімі	14 жыл
3	Байдалина Асемгуль	жоғары	Педагог	Бастауыш сынып	20жыл

	Сатыбаевна			мұғалімі	
4	Мухаметжанов Еркин Сайлаувич	жоғары	санаты жоқ	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	28 жыл

Қорытынды. Бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің құжаттары талапқа сай, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер қызмет жасамайды

2024-2025 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымында 5 мұғалім , 1 педагог –психолог қызмет етеді, оның 3 қоса атқарушы . Оның ішінде «педагог-сарапшы»- 1(20%), «педагог – модератор» – 1 (20%), педагог - 3 (60%) мұғалім.
Сапалық құрам – 20 % құрап отыр.

Еңбек өтілі бойынша:
1 мұғалім 20 жылдан 30жылға дейін 17 %;
3 мұғалім 10 жылдан 20 жылға дейін 50 %;
2 мұғалім 3 жылға дейі-33 %
білім деңгейі бойынша:
Жоғары білімді - 4 мұғалім

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектептер үшін - 20 %- дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланды.

2024 -2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Білімі	Санат,берілгенкүні, Санат беру туралы бұйрық нөмірі	Лауазымы	Еңбек өтілі
1	Габдуллина Гаухар Кажыгалиевна	жоғары	Педагог-сарапшы 15.07.2024 №2	Бастауыш сынып мұғалімі	19 жыл
2	Токтамысова Гулнур Канатовна	жоғары	Педагог-модератор 19.08.2022 №281	Бастауыш сынып мұғалімі	14 жыл
3	Мухаметжанов Еркин Сайлаувич	жоғары	санаты жоқ	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	28 жыл
ҚОСА АТҚАРУШЫЛАР ТІЗІМІ					
1	Қаби Даниял Ардақұлы	жоғары	педагог	информатика пәні мұғалімі	2 жыл
2	Аманжолова Аина Темирболатовна	Орта арнайы білім	Педагог	Ағылшын тілі мұғалімі	2 жыл
3	Малдыбаева Айдана Армановна	Жоғары	Педагог-модератор	Педагог психолог	15 жыл

2.3 Қоса атқаратын жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер .
2022-2023 оқу жылында қоса атқарушы 1 мұғалім жұмыс жасады, ағылшын тілі пәні мұғалімі – Байдалина Асемгуль Сатыбаевна , оқу жүктемесі - 2сағат.
2023-2024 оқу жылында білім беру бойынша қоса атқарушы 1 мұғалім жұмыс жасады, ағылшын тілі пәні мұғалімі – Байдалина Асемгуль Сатыбаевна , оқу жүктемесі - 2сағат.
2024-2025 оқу жылында білім беру бойынша қоса атқарушы 3 мұғалім жұмыс жасады. Ағылшын тілі пәні мұғалімі – Аманжолова Аина Темирболатовна оқу жүктемесі - 2сағат сырттай жоғары білімге оқып жатыр 1 курсты бітірді.
Информатика мұғалімі Қаби Даниал Ардақұлы , білімі жоғары оқу жүктемесі – 1 сағат.

Педагог –психолог Малдыбаева А.А- 0.25 жүктеме , білімі жоғары.

2.4. Педагогтердің 5 жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыру / растау туралы мәлімет.

Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру – Жаңаталап бастауыш мектебі» КММ ұжымының басты міндеттерінің бірі.

Қазіргі таңда ұжымда - 5 педагог және 1педагог - психолог : педагог- сарапшы -1 (20 %) , модератор -1 (20 %) ,санаты жоқ -3 (60 %) , педагог-психолог -1модератор
2025-2026 оқу жылының 1қыркүйегінен «Жаңаталап бастауыш мектебі »КММ жабылуына байланысты ,биылғы оқу жылы біліктілік санаттарын көтеруге өтініш берілмеді.

Көрсеткіштер	**Бастауыш сынып**
Жалпы педагогтер саны	5
Жоғары білімді	4
Арнаулы орта білімді	1
«педагог – сарапшы»	1
санаты педагог -модератор	1
санаты жоқ	2

Қорытынды. Мектепте педагогтердің 5 жылда бір рет біліктілік санатын арттыруы бойынша жұмыс жүйелі және талапқа сай жүргізіледі.

2022-2025 жылдар аралығында конкурстар мен байқаулардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

№	**Мерзімі**	**Мұғалімнің аты-жөні**	**Іс-шара атауы**	**Нәтижесі (орын)**	**Оқушының аты-жөні**
Халықаралық деңгей					
1	2023-2024 ж.	Жанахметова А.Т	«Кенгуру» ойын конкурсы	ІІ- дәрежелі диплом	Жазит Нұрайлым
2	2023-2024 ж	Жанахметова А.Т	«Кенгуру» ойын конкурсы	ІІ- дәрежелі диплом	Мәжит Кәусәр
3	2023-2024ж	Жанахметова А.Т	«Кенгуру» ойын конкурсы	Сертификат	Жазит Нұрайлым
4	2023-2024ж	Жанахметова А.Т	«Кенгуру» ойын конкурсы	Сертификат	Мәжит Кәусар

Педагогтердің 2022-2025 жылдар бойынша жетістік көрсеткіштері

Аудандық деңгей				
1	2022-2023 ж.	Токтамысова Г.К.	1-орын	«Педагогика – менің таңдауым » атты байқау
2	2022-2023 ж.	Токтамысова Г.К.	Сертификат	«Білім әлемі» баспа бетіне мақала
3	2022-2023 ж.	Токтамысова Г.	1-орын	«Мәңгілік ел ұстаздары» атты байқау

Педагогикалық шеберлікті және іс - тәжірибені тарату жұмысы

№	Мерзімі	Тақырыбы	Басылым атауы	Жауапты
1	2022-2023 ж.	«Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану»	Журнал «Білім әлемі» мақала, 2022ж	Токтамысова Г.К.
2	2022-2023 ж.	«5 саны және цифры»	«Бастауыш мектеп» республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналына мақала, 2022ж.	Токтамысова Г.К

Педагогтардың біліктілікті арттыру курстары туралы мәлімет

№	Тегі, аты -жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Оқу орыны, өту жылы
1	Токтамысова Гульнур Канатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 2023 жыл
2	Мухаметжанов Еркин Сайлауович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Заманауи білім беру жағдайындағы денешынықтыру сабақтарында білім беру тәсілдерін іске асыру»	«Білім» Қайта даярлау және біліктілік арттыру институты. ,2024ж
3	Жанахметова Акжайк Темиргалиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып – комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі»	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ 2023 ж
4	Байдалина Асемгуль Сатыбаевна	Ағылшын тілі мұғалімі	«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу»	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» педагогикалық шеберлік,2023
5	Габдулина Гаухар Кажыгалиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ 2024 ж
6	Малдыбаев Айдана Армановна	психолог	«Ата - аналардың психологиялық - педагогикалық ағартудың ғылми -әдістемелік негіздері »	«Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы,2023

Қорытынды: Мұғалімдер біліктілікті арттыру курсының жоспарына сәйкес 3 жылда бір рет білімін жетілдіріп отырады.Педагогикалық ұжымның курстан өту сапасы біліктілікті арттыру талаптарына сәйкес келеді.

III «Жаңаталап бастауыш мектебі» КММ білім алушылардың контингентінің құрамы

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	оқу жылының басында	оқу жылының аяғында	оқу жылының басында	оқу жылының аяғында	оқу жылының басында	оқу жылының аяғында
1	0	0	2	2	0	
2	3	3	0	0	2	
3	0	0	3	3	0	
4	1	1	0	0	3	
1-4 сыныптар	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	
Жалпы	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 2 сынып жиынтығы болды. Барлығы қазақ тілінде оқытылды, 1 ауысымда оқыды. Оқу жылы аралығында оқушылардың қозғалысы болған жоқ, яғни оқу жылы басындағы мен оқу жылы аяғындағы оқушылардың саны өзгеріссіз 4 оқушы болып қалды.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 2сынып жиынтығы болды. Барлығы қазақ тілінде оқытылды, 1 ауысымда оқыды. Барлығы 5 оқушы болды.

	1	2	3	4	**Барлығы**
Оқу жылының басында білім алушылардың саны	2	0	3	0	**5**
Келді	-	-	-	-	-
Кетті	-	-	-	-	-
Оқу жылының аяғында білім алушылардың саны	2	0	3	0	5

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша 2 сынып жиынтығы болды. Барлығы қазақ тілінде оқытылды, 1 ауысымда оқыды. Оқу жылы басындағы оқушылардың саны 5 оқушы .

Білім алушылардың контингент құрылымы

Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша

https://cloud.mail.ru/public/GwSm/yHUbaKXgG

Білім алушылардың қозғалысы бұйрықтармен рәсімделеді, оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабына тіркеледі. Кітап тігілген, нөмірленген және ұйымның мөрімен бекітілген. Барлық балалардың жеке істері рәсімделеді. Оларда қажетті құжаттама бар: ата-аналардың өтініші, туу туралы куәліктің көшірмесі, фотосурет, оқу жылдарындағы табель, медициналық паспорттар.

ІY.Оқу–әдістемелікжұмыс

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарымен жүргізілді сабақ

Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2022-2023 оқу жылында ***1-4 - сыныптар*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына1-қосымша

2023-2024 оқу жылында 1-4 - сыныптар Қазақстан Республикасы

Оқу –Ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша

Жұмыстық оқу жоспары 2бөлімнен тұрады:инварианттық және вариативтік.

2022 – 2023оқужылында «Жаңаталап бастауыш мектебі» мемлекеттік мекемесінің 2022–2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгіорта, жалпыорта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығы).Жұмыстық оқу жоспары 2 бөлімнен тұрады: инварианттық және вариативтік.

Бастауыш сатының 1-4 –сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті төмендегідей білім саларынан тұрады:

1. «Тіл және әдебиет»
2.«Математика және информатика»
3. «Жаратылыстану»
4.«Адам және қоғам»
5.«Технология және өнер»
6. «Денешынықтыру» білім салалары мына пәндерді қамтиды.

«Тіл және әдебиет» білім саласына- «Әліппе,Анатілі»,«Қазақтілі»,«Әдебиеттік оқу»,«Орыстілі»,«Шетел (ағылшынтілі)» пәндері;

«Математика және информатика» білім саласына–«Математика»,«Цифрлық сауаттылық» пәндері;

«Жаратылыстану» білім саласына– «Жаратылыстану» пәні

«Адам жәнеқоғам» білім саласына– «Дүниетану» пәні;

«Технология және өнер» білім саласына– «Музыка», «Көркемеңбек», «Еңбекке баулу, «Бейнелеу өнері» пәндері;

«Дене шынықтыру» білім саласына–«Дене шынықтыру» пәні кіреді.

1-сынып –18,5сағат, 2- сынып - 23 сағат, 3- сынып -25 сағат,4- сынып – 25сағатты құрайды.

2023 – 2024 оқу жылында «Жаңаталап бастауыші мектебі» мемлекеттік мекемесінің 2023–2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жұмыс жоспары

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының негізінде жасалды (өзгерістер мен толықтырулармен, ҚР БЖҒ 18.08.2023 №264 бұйрығымен; №1-қосымша –бастауыш білім беру деңгейі, №7-қосымша - негізгі орта білім беру деңгейі. Жұмыстық оқу жоспары 2 бөлімнен тұрады: инварианттық және вариативтік.

Бастауыш сатының 1-4 –сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті төмендегідей білім саларынан тұрады:

1. «Тіл және әдебиет»
2.«Математика және информатика»
3. «Жаратылыстану»
4.«Адам және қоғам»
5.«Технология және өнер»
6. «Дене шынықтыру» білім салалары мына пәндерді қамтиды.

«Тіл және әдебиет» білім саласына- «Әліппе,Ана тілі»,«Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел (ағылшын тілі)» пәндері;

«Математика және информатика» білім саласына–«Математика»,«Цифрлық сауаттылық» пәндері;

«Жаратылыстану» білім саласына– «Жаратылыстану» пәні

«Адам және қоғам» білім саласына– «Дүниетану» пәні;

«Технология және өнер» білім саласына– «Музыка», «Көркемеңбек», «Еңбекке баулу, «Бейнелеуөнері» пәндері;

«Денешынықтыру» білімсаласына–«Денешынықтыру» пәні кіреді.

1-сынып – 18,5 сағат, 2- сынып – 22 сағат, 3- сынып -25 сағат,4- сынып – 25 сағатты құрайды.

(Оқу жоспары 2022 -2023 ж беріледі)

https://cloud.mail.ru/public/UCDr/uhAiohK1k

(Оқу жоспары 2023 -2024 ж беріледі)

https://cloud.mail.ru/public/Y3V1/E3nTQp5AB

(Оқу жоспары 2024 -2025 ж беріледі)

https://cloud.mail.ru/public/hBfk/Zo9xyN8kC

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру

2022-2023 оқу жылы

Жаңаталап бастауыш мектебінің тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін» басшылыққа алынып жасалған және тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдылықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді.

«Туған жер» бағдарламасы өз еліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы жас ұрпақтың сана-сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.
Жалпы, «Туған жер» бағдарламасы тек ауыл-аймақты дамытумен шектеліп қалмайтын жоба екенін түсінуіміз керек. Бағдарламаның ауқымы әлдеқайда кең және мақсаты да ұлттың рухани құндылықтарды дамытуға бағытталған.
Ең алдымен, бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді.

2022-2023 оқу жылына арналған Жаңаталап бастауыш мектебінің тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.
Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:
1.Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2.Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3.«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
4.2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345;
5.«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- IV;
6.«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
7.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
8.Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9.ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы)
«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы)

2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысының мақсаты бір оқу жылына негізделіп алынды.
Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.
Міндеттері:
1.Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2.Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
3.Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық

бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдаларында айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіріледі.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2.Рухани-адамгершілік тәрбие.
3.Ұлттық тәрбие.
4.Отбасылық тәрбие.
5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Осы аталған бағыттар бойынша іс-шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылды. Сонымен қатар, мектебімізде білім алушылардың «Өзін-өзі басқару» және «Оқуға құштар мектеп» жобалары іске асырылуда. Осы жобалар бойынша жоспарлар құрылып, іс-шаралар өткізілді.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша іс- шаралар

Бірінші қыркүйек - Білімкүні! Білім- игілікпен бірлік, білім- бақыт пен бақ, байлық пен дәулеттің негізгі көзі..Білім күнін ыстық ықылас пен атап өтілді.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша іс- шаралары

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына байланысты «Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл »атты сынып сағаты өтті.

Қарттар күніне арналған «Қарттарым , аман-сау жүрші!» атты сынып сағаты өтті.

Ұстаздар күніне орай әлеуметтік желіде ұстаздарды құттықтап видеоролик салынды.

"1-наурыз-Алғыс айту күні"мерекесіне орай мектебімізде «Алғысым шексіз, халқыма» атты дөңгелек үстел өткізілді.

Ұлттық тәрбие. бағыты бойынша іс- шаралар

Тіл білімінің атасы» күні атты тілдер апталығының жабылу салтанаты өтті . 1-4сынып оқушыларымен “ Менің тілім-менің досым” тақырыбында сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Отбасылық тәрбие. бағыты бойынша іс- шаралар

Отбасы күні аясында Жаңаталап бастауыш мектебінде “Менің отбасым” тақырыбында сурет салу байқауы өтті.

"Отбасы күні" апталығына орай ата аналардың қатысуымен мектеп спортзалында эстафеталық жарыс ұйымдастырылды.

25 қазан-Республика күніне орай “Қыран елім-Қазақстаным!" атты патриоттық акциясы ұйымдастырылды. " Туған жерімнің қадір - қасиеті" атты тәрбие сағаты өтті.

Оқушылардың бос уақытын қамту жоспары негізінде 2,4 сыныптар арасында "Отбасылық таланттар" атты сайыс өткізілді.

«Бақытты отбасы- зорлық- зомбылықсыз әлем» тақырыбында әңгіме өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Үздік оқырман отбасы» тақырыбында жанұялық оқу байқауы өткізілді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша іс- шаралар

«Мен мықты болсам- Қазақстан да мықты” атты психологиялық денсаулық декадасына орай, ұстаздардың мектептегі қауіпсіздік ережелері өткізілді.

Ата- аналар мен оқушылар “Біз- салауатты өмір салты үшін” атты фотоконкурс байқауына қатысты.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша іс- шаралар

Бастауыш сынып оқушыларының жаңа жылдық "Төрлет,төрлет, Жаңа жыл" атты ертенгілігі өтті.

1 Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні қарсаңында мектеп парламентінің "Бір шаңырақ астында" атты бейнеролигі көрсетілді

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша іс- шаралар

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында "Жаңаталап бастауыш мектебі" КММ-нде жұмыстар жүргізілді

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша іс- шаралар

Қысқы демалыс кезінде балалар мен жас өспірімдердің бос уақытын тиімді пайдалану негізінде"Қызықты қыс" "Қысқы демалыс" өткізілді

«Салауатты өмір салтын сақтау» "Отбасылық эстафеталық ойындар" атты Ата аналардың қатысуымен мектеп спортзалында эстафеталық жарыс ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкаға салынды. Олар:

1. «Бала құқықтары туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2.Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы,

3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

4. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері,

5. ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы,

Тәрбие бағыты бойынша негізгі құжат:

-Мектептің тәрбие жұмысының жоспары ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. №130 және ҚР БҒМ 16.09.2021 ж. №472 бұйрықтарына сәйкес нысан бойынша «2022-2023 оқу жылындағы ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде жасалды.Мектептің тәрбие жұмысының жоспары «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 бағытты қамтиды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" тәрбие жоспарлары 3 бағытқа өзгерістер еңгізді.

2023-2024 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: (19.09.2023 ж. дейін)

-Білім алушыларға сапалы білім алу үшін қолайлы жағдайлар жасау;

-Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі анықтауға қабілетті рухани бай, дені сау және моральдық тұрғыдан сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеу.

Осы мақсаттарға жету үшін келесі принциптер жүзеге асырылды:

-Жайлылық пен қауіпсіздіктің қазіргі заманғы идеяларына жауап беретін мектептің инфрақұрылымын дамыту;

- Мәдениет, денсаулық сақтау, спорт, бос уақытты жоспарлау және тағы басқа әлеуметтік саладағы ұйымдармен байланыс орнату;

-Білім алушылардың психологиялық және рухани-адамгершілік денсаулығын сақтау мақсатында білім беру процесіне жағдай жасау.

Тәрбие жұмысының бағыттары:

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті ұлтжанды азамат тәрбиелеу; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, білім алушыларды қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру.

2. Рухани-адамгершіліктәрбие.

Мақсаты «Руханижаңғыру» құндылық негіздерін жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен жалпы адамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамғақызмет» жобалардыжүзегеасыруарқылыжүзегеасырылады. Өзгелердісыйлау, үлкенгеқұрмет, кішігеізет, борыш сияқты қасиеттерді дамыту арқылы мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

3.Ұлттық тәрбие.

Мақсаты тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды, мемлекеттік тілді және ана тілін, қазақ халқының және этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу.

4. Отбасылық тәрбие.

Мақсаты:ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру. Оқушы тәрбиесінде ата- аналармен бірлесе жұмыс жасау, іс- шараларды бірігіп өткізу.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, экономикалықойлау мен тұлғаныңэкологиялықмәдениетіндамыту.

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Макса ты: мінез-құлықтыңжалпымәденидағдыларынқалыптастыру, тұлғаныңөнердегіжәнеөмірдегіэстетикалықобъектілердіқабылдауға, игеруге, бағалауғадайындығындамыту, білім беру ұйымдарындакөпмәдениетті орта құру.

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялы қкеңістікті қалыптастыру.

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене тәрбиесі және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру. Төзімділік, жаман әдеттерден аулақ болу сияқты қасиеттерді дамыту арқылы мінез- құлық мәдениетін қалыптастыру.

Осы 8 бағыт бойынша оқу жылының басында бекітілген іс-шаралар жоспары әзірленді. Мектептегі тәрбие бағыты бойынша іс-шаралар инновациялық формаларды пайдалана отырып және ата-аналармен бірлесіп өткізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру ү шін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік баулу .
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын жәнеэ моционалды тұрақтылыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасынсыйлайды, перзенттікпарызынтүсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарыныңмаңызынбағалайды, отбасытатулығы мен берекесінқадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Ұлттық құндылықтарға тәрбие жоспары бойынша іс- шаралар өткізілді..

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиенің негізі – оқыту, тәрбие және дамудың бірлігін қамтитын үйлесімді дамыған тұлға «Толық адам» ұлттық идеалы болып табылады. Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры және тұлғаның адамгершілік тұрғыдан толысуын қамтитын үздіксіз процесс. Тәрбиенің мәні – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау. Құндылықтар адамның белгілі бір әрекет етуге деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуінің негізі болып табылады. Құндылық білім алушының өмірлік ұстанымына, іс-әрекетіне, мінез-құлқына, дүниетанымына және этикалық нормаларды сақтауына әсер етеді.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

• Тәуелсіздік және Отаншылдық
• Бірлік және Ынтымақ
• Әділдік және Жауапкершілік

• Заң және Тәртіп
• Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
• Жасампаздық және Жаңашылдық

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады. Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

• Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
• Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы
• Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
• Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
• Қаңтар – заң және тәртіп айы
• Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
• Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы
• Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
• Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы

Әр айдың іс-шаралары күнделікті

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
• «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
• «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
• «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын:
• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды .

Өткізілген іс - шаралар туралы ақпарат мектептің Facebook әлеуметтік желісіндегі ресми парақшасында жарияланды.

Кгу Жанаталапская Начальная Школа | Facebook

Оқу- тәрбие жоспары 2022-2023 https://cloud.mail.ru/public/mCCM/pJjtWYqgP
Оқу –тәрбие жоспары 2023-2024 https://cloud.mail.ru/public/rmAw/2CdeDr4xD
Оқу- тәрбие жоспары 2024-2025 **https://cloud.mail.ru/public/a1TG/AMzofhuRu**
Аға -тәлімгер жоспары 2022-2023 https://cloud.mail.ru/public/LQQS/2KL44cvks
Аға тәлімгер жоспары 2023-2024 https://cloud.mail.ru/public/U5Vs/aFjZfBUZk
Аға тәлімгер жоспары 2024-2025 https://cloud.mail.ru/public/iyra/gA4GF64gM
Тәрбие жоспары 2022-2023 https://cloud.mail.ru/public/TXxS/1Hqx1xA7F
Тәрбие жоспары 2023-2024 https://cloud.mail.ru/public/mz1o/zvfvtM4ZH
Тәрбие жоспары 2024-2025 https://cloud.mail.ru/public/a1TG/AMzofhuRu
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары https://cloud.mail.ru/public/KQFd/ERjR5WLSs
Психологтың жұмыс жоспары https://cloud.mail.ru/public/dKHv/WmHoVV15z

Оқушылардың үйірме және спорттық секцияларға қатысуы туралы мәлімет
2022-2023 оқужылы

№	Мектеп	Үйірме, секция атаулары	Үйірме, секция	Оқушылар

			жетекшісі	саны
Секция				
1	Жаңаталап бастауышмектебі» КММ	Шахмат	Мухаметжанов Е.С	5

Оқушылардың үйірме және спорттық секцияларға
Қатысуы туралы мәлімет
2023-2024 оқу жылы

№	Мектеп	Үйірме, секция атаулары	Үйірме, секция жетекшісі	Оқушылар саны
Секция				
1	«Жаңаталап бастауышмектебі» КММ	Шахмат	Мухаметжанов Е.С	5

Оқушылардың үйірме және спортты қсекцияларға
Қатысуы туралы мәлімет
2024-2025 оқу жылы

№	Мектеп	Үйірме, секция атаулары	Үйірме, секция жетекшісі	Оқушылар саны
Секция				
1	«Жаңаталап бастауышмектебі» КММ	Шахмат	Мухаметжанов Е.С	5

(кестесі қоса беріледі)
2024-2025 https://cloud.mail.ru/public/UT5e/TtgkpJUZY
2023-2024 https://cloud.mail.ru/public/95st/Ty9Pn6SGv
2022.-2023 https://cloud.mail.ru/public/CmNK/vWg1tdHvJ

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу.

2022-2023 оқу жылы бойынша«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану»пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.
https://cloud.mail.ru/public/BDaL/8tHz3QRTK
2023-2024 оқу жылы бойынша«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болыптабылады. 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану»пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.
https://cloud.mail.ru/public/ntWs/2ECRZJe65
2024-2025 **оқу жылы** бойынша«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болыптабылады. 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану»пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.
https://cloud.mail.ru/public/eDtT/y5AK4CDea

"Жолда жүру ережелері"міндетті оқу курсын іске асыру;
2022-2023оқужылында«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білімберу стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны2тарау §125 тармақ, §239 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау§135тармақ, §248 тармағын басшылыққа алынды.
2023-2024оқужылында«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білімберу стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу

курсының мазмұны2тарау §125 тармақ, §239 тармақтарын басшылыққа алынып 2-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау§135тармақ, §248 тармағын басшылыққа алынды
(ЖЖЕ өткізілген мерзімдері қоса беріледі)
https://cloud.mail.ru/public/XPa8/haJMhzzZv
Сабақ кестесі
2022-2023 https://cloud.mail.ru/public/re7i/tcdjaR59b
2023-2024 https://cloud.mail.ru/public/8sBb/7EjoEoNBN
2024-2025 https://cloud.mail.ru/public/ouQd/JjWdQAJ18
Қоңырау кестесі
2024-2025 https://cloud.mail.ru/public/q9fk/fv6to9eyG
2023-2024 https://cloud.mail.ru/public/vQE3/JbwRYRoq1
2022-2023 https://cloud.mail.ru/public/NBnz/tQr9WFbx5
Мектеп бес күндік жұмыс аптасында жұмыс істейді, демалыс күндері - сенбі және жексенбі. Оқу сабақтары екі ауысымда өткізіледі, сабақ кестесі мектептің оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі әр жартыжылдықта жасалады. Сабақ кестесін мектеп меңгерушісі бекітеді, ата-аналар комитетімен келісіледі. Оқу пәндерінің атаулары сабақ кестесінде және оқу жұмыс жоспарында сәйкес келеді.
2,4- сынып кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша оқу жоспарына сәйкес, оқушылардың рұқсат етілгеннен аспайтын ең жоғары жүктемесімен жасалды. 2-4 - сынып оқушылары үшін-5 сабақтан артық емес.
Инклюзив бойынша оқитын білім алушы жоқ.
Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру
Инвариантты компоненттің оқу пәндерінің базалық мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына, 2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы
16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 22 қарашада тіркелген)

Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау жалпы білім беретін пәндер бойынша бекітілген үлгілік бағдарламаларға сәйкес жасалды. Барлық КТЖ ӘБ отырыстарында қаралды, мектеп меңгерушісімен бекітілді. Мереке күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып және «Әдістемелік нұсқау хаттың» ұсынымдарына сәйкес басқа күндерге ауыстырылады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшем шарттары:

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында«Жаңаталап бастауыш мектебі» КММ 2022–2023оқужылына арналған оқу - жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгіорта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығы) сүйене отырып жасалды.

2023 – 2024 оқу жылы

2023 – 2024оқужылында«Жаңаталап бастауыш мектебі» мемлекеттік мекемесінің 2023–2024 оқу жылына арналған оқу - жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының негізінде жасалды (өзгерістер мен толықтыруларымен, ҚР БЖҒ 18.08.2023 №264 бұйрығымен; №1-қосымша –бастауыш білім беру деңгейі, №7-қосымша - негізгі орта білім беру деңгейі) сүйене отырып жасалады .

Ү.Оқу–материалдық активтер

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).

Бейімделген 2 қабатты ғимарат, СҚО, Шал ақын ауданы, Жаңажол ауылдық округі, Жаңаталап ауылы, Беймбет көшесі 7.

Пайдалануға берілген жылы-1997, құрылыс ауданы - 181,7 $м^2$, пайдалы алаң - 74,7 $м^2$, жобалық қуаты - 30 адам, қабырға материалы – бөрене. жер учаскесінің кадастрлық нөмірі - 15-228-014-089

Жылыту – қазандық (көмір,ағаш), жарық режимі сақталады.

Мектеп жанындағы толық күнді шағын орталық бар.

Мектепте 1оқу кабинеті, 1 спорт залы, 1 асхана бар. Сабақтар бір ауысымда өтеді. (техникалық паспорт қоса беріледі)

https://cloud.mail.ru/public/8Xt7/3zV9dpkVP

(жылжымайтын мүлікке анықтама қоса беріледі)

https://cloud.mail.ru/public/8iow/PC5MqvW8S

М ектепте 2 жиынтық проекторлар бар. Пандемия кезінде мектепке қашықтықтан оқыту үшін республикалық бюджеттен ноутбук пен планшеттер бөлінді. Санитарлық талаптарға сай жылы дәретхана бар. Дәретхана (унитаз) – 1 дана, раковина – 1 дана.

Мектепте жалпы 3 компьютер ,2 нетбук,1 планшет бар.Сабақ бір ауысымда өткізілгендіктен, әр оқушыға бір компьютерден келеді.

Атауы менауданыкөрсетілгенпәндіккабинеттер	**Түрі көрсетілген техникалықоқытуқұралдарының, оқужәнеоқу-зертханалықжабдықтардыңтізбесі**
Бастауышсыныпкабинеті (36,1 ш.м) 1 – қабаттаорналасқан	Тақырыптықстендтер - 2 дана, компьютер -1дана, оқушыларғаарналғанкиім шкаф – 5 секциялы 1 дана, шкаф – 1, тақта-1 дана, мұғалім үстелі-1 дана, мұғалім орындығы-1 дана, парта-3 дана, орындық-6 дана, өртсөндіру құралы-1, термометр-1дана.
Спорт зал – 36 ш.м. 1 – қабаттаорналасқан	Спорт залда: 3 комплект шаңғы, 1 дана баскетбол добы, 1 дана футбол добы, тоғызқұмалақ – 1 дана, 3 дана шашки- шахмат, 2 дана скакалка, обруч -5 дана, шаңғы -2 дана,1 дана төсеніш (маттар), , ұзын орындықтар – 2 дана . Спорт залы жаттығу құралдарымен, жиһаздармен және техникалық оқу құралдарымен жабдықталған .

Автоматты өрт дабылы - 1, дабыл түймесі, дыбыстық хабарландыру, өрт сөндіргіштер – 5 дана және оларды техникалық куәландыру мен қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Дабыл түймесі (тревожная кнопка) аудандық ішкі істер бөлімінің оперативтік жүйесіне қосылған. Мектепте санитарлық-гигиеналық режим,еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы,өртке қарсы қауіпсіздік шаралары талаптарға сәйкес сақталған. Өрт сөндіру құралдары-құм салынған жәшіктер,өртке қарсы құрал саймандары бар тақталары, мектептің өртке қарсы дайындық жағдайы қанағаттанарлық,өрт кезінде оқушыларды эвакуациялау жоспары бар.Жыл сайын мектептің шаруашылық қызметін талдау кезінде аумақты абаттандыруға назар аударылады.

(өрт дабылы келісім шарты қоса беріледі)

https://drive.google.com/file/d/1PdVBiHW7j6RVJsIc7hyKKND8qOewollT/view?usp=drive_link

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін 1 пандус орнатылған, шақыру түймесі, көру қабілеті нашар адамдарға арналған тактильді белгі, тактильді плиткалар, кіру, шығу, бағытты көрсету белгілері бар, баспалдақтар сары түспен боялған.

Мектептің материалдық - техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектеп ғимаратының ішісырты, сынып бөлмелері, компьютер сыныбы талапқа сай жабдықталған.

Мектептің ішкі,сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп мұғалімдері,оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт

қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. Сырттан келген азаматтарды тіркеу журналы бар.

Бірінші топтағы объектілер міндетті түрде құлақтандыру жүйесімен, бейнебақылау жүйесімен жабдықталады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес. қауіпсіздік мақсатында бейнекамералар орнатылды. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамсыз ету мақсатында 5 бейнебақылау камералары бар: мектеп ішінде 3 бейнебақылау камерасы, мектеп ауласында периметр бойынша 2 бейнебақылау камерасы орнатылған, оперативтік орталықтан басқаруға техникалық мүмкіндік болмағандықтан, біздің мектеп қосылмаған.

(бейнебақылау туралы келісім-шарт қоса беріледі)

https://drive.google.com/file/d/15HzxORWtfTpJsRI5zBlMQ9a0bSMYoNXS/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1t4SWCD9Q_7xZVpr8xmjl7ugFAzUmFRZL/view?usp=drive_link

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

"Жаңаталап бастауыш мектебі" КММ-де оқушыларды тамақтандыруға арналған асхана бар.

Мектеп бойынша асхана 10 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы– ,м^2 ,ас ішетін бөлменің ауданы– 16,8 м^2, ас даярлайтын бөлменің ауданы – 8,2 м^2 . Мектептің барлық5 оқушысы ыстықтамақпен100% қамтылған. 2,4 – сыныптың 3оқушысы мемлекет бюджеті есебінен тегін тамақтанады, аз қамтылған отбасынан 2оқушы жалпыоқу қоры есебінен тамақтанады .Штатта 1 аспаз (1 жүктеме), 1 аспазкөмекшісі (0,25жүктеме) бар. Аспаздың арнайы кәсіби білімі бар, КуәлікКБ № 0260365

Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмысбарысында халат, фартук,орамал,екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы бес саусақты резеңкеқолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук,орамалдары екі данадан бар.Асдайындау барысында санитарлық талаптарды орындайды.

Тамақтандыруды ұйымдастыруғасанитарлық-эпидемиологиялық қорытынды, штаттық кесте қоса беріледі

(11 қосымша)

https://cloud.mail.ru/public/2h4Z/doiar1hxR

Аспаздың білімі туралы Куәлік

https://cloud.mail.ru/public/j5RL/h23ZDcbcs

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қолжуатын раковина орналастырылған. Асханада ақпараттық, ас мәзірінеарналғанстенділінген.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Төрт камфорлы электр плитасы -1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды. Тоңызытқыш – 1 ,мұздатқыш камерасы - 1, бірінші және екінші тамақ дайындауға және балаларға тамақ беруге ыдыстармен толық қамтылған. Тамақ дайындайтын үстелдері, шикі және дайын тағам тұрайтын жарықшақ сызаттары жоқ бөлшектегіш тақтайшалар, арнаулы пышақтар бар. Ыстық, суық ағынды сумен ыдыс жуатын 3 секциялы ванна, 1 кептіргіш стеллаж, ыдысқоятын 1 шкаф бар.

Ауыз су режимін ұйымдастыру туралы мәліметтер

"Жаңаталап бастауыш мектебі" КММ-де ауыз су режимі "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды. Мектеп директорының бекіткен мектеп бойынша бұйрық пен ауыз су режимін ұйымдастыруға жауапты тұлға – мектептің аспазы Мухаметжанова Қ.С тағайындалды.

ТЖ тарапынан 2023-2024 оқу жылында өрт қауіпсіздігі саласы бойынша тексеріс болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында өрт қауіпсіздігі саласы бойынша тексеріс болған жоқ.2024-2025 оқу жылындағы өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестік нәтижелері туралы тексеру актілеріне сілтеме

https://cloud.mail.ru/public/FcZr/9WrEDcmoF

Ғимаратты пайдалануға, санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылық саласындағы уәкілетті органның білім алушыларды (Санитарлық қағидаларға сәйкес тамақпен қамтамасыз етуге арналған санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы қоса беріледі)

https://cloud.mail.ru/public/Cw5c/a9vRt2HW5

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер
Мектеп ғимаратында лицензияланған медициналық кабинет бар,онда 1 стол, 1 орындық, 1 шкаф, 1 тоңазытқыш, кварцтаулампасы, " Шалақы наудандық ауруханасы" ПВХМККмен «Жаңаталап бастауыш мектебі » КММ арасында Денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық қызмет көрсетуге арналған шарт жасалған. №8 29.01.2024 жыл, Сергеевка қаласы.
https://cloud.mail.ru/public/LKnm/FqNjmvXXG
(10 қосымша)
https://cloud.mail.ru/public/riau/s6zBqtYYB

Домендік атаудың буы edu.kz қолданылады.
Домендік келісім шарт .
https://drive.google.com/file/d/1JlBuNjq1GQvqcVKtyZwmnYLu25MLI4Zq/view?usp=drive_link

Starlinkабоненттік терминалын орнату туралы екіжақты келісімшарт бар.
https://drive.google.com/file/d/1JlBuNjq1GQvqcVKtyZwmnYLu25MLI4Zq/view?usp=drive_link
Қазіргі уақытта мектепте сайт жұмыс істейді: "Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы " коммуналдық мемлекеттік мекемесінің "Шал ақын ауданының білім бөлімі " коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Жаңаталап бастауыш мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (zhanatalapskayash-sko.edu.kz)
фейсбук парақшасы : Кгу Жанаталапская Начальная Школа | Facebook

Мектеп сайтымен жұмыс келісім шарт.
https://drive.google.com/file/d/1UKAzsD0g8nyXc76NrCqxiWyl9Rx0v-8z/view?usp=drive_link
Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:
Білім беру ұйымдардың қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес мектепте бастауыш сыныптар кабинеттерінде бастауыш сыныптарда әрбір білім алушы үшін жеке пайдалануға арналған шкафтар бар, қанағаттанарлық жағдайда. Жалпы шкафтар саны – 5 секциялы 1шкаф .
Білім беру ұйымдарының жабдықтары және жиһаздары, оқу-зертханалық жабдықтар және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталуы туралы мәліметтер:
Барлық оқу кабинеттері жиһазбен және қажетті жабдықтармен жабдықталған. Олар қанағаттанарлық жағдайда.Кабинеттерді жабдықтау пәндік бейінге сәйкес келеді.
Жарықтандыру аралас – табиғи, яғни терезелердің үлкендігімен мектеп іші жарық.
Температура режимі сақталады. Әр сыныпта және дәліздерде термометрлер бар.
Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер:
(Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымшада қоса беріледі)
https://cloud.mail.ru/public/PKLP/UWMBjKKzJ

YI.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектеп кітапханасының жалпы ауданы – 9 м.кв
Кітапханада 1 компьютер столымен бірге. Бір жақты 2 кітап жинайтын сөрелер және 1 шкаф бар.

Үш жылдық қор туралы мәлімет

	Мазмұны	2022-2023	2023-2024	2024-2025

1.	Жалпы кітапхана қоры	221	221	360
2.	Әдеби және әдістемелік кітап	35	35	192
3.	Оқулықтар	35	35	168
4.	Әдеби кітаппен қамтамасыз ету	5.4	5,4	100 %
5.	Оқулықпен қамтамасыз ету	100%	100%	100%
6.	Оқылуы	7	7	5
7.	Келушілер саны	45	30	42
8.	Оқырман саны	7	7	5
9.	Кітап берілімі	225	126	105

Сыныптар бойынша оқулықтармен қамтылуы

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Сыныптар	Оқушы саны	Оқулықпен қамтылуы	Сыныптар	Оқушы саны	Оқулықпен қамтылуы	Сыныптар	Оқушы саны	Оқулықпен қамтылуы
1	0	100 %	1	2	100%	1	0	100%
2	3	100 %	2	0	100%	2	2	100%
3	0	100 %	3	0	100%	3	0	100%
4	1	100 %	4	3	100%	4	3	100 %

Ақпараттық және анықтамалық-библиографиялық жұмысты ұйымдастыру.
Балалардың оқуды жақсы көруі үшін оларға кітапқа деген сүйіспеншілікті ояту керек, бала кезінен кітапханаға баруды әдетке айналдыру керек. Осы бағыт бойынша: «Бірге оқиық оқырман» атты
 оқу сағаттары ұйымдастырылды
. (12 қосымша қоса беріледі)
https://cloud.mail.ru/public/idnD/oQLLWSPnn

ҮІІ. Білім алушылардың білімін бағалау

7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

7.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі, орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі(оқытудың күтілетін нәтижелері)

Мектептің білім сапасы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің талаптырының барлығы жалпы білім беретін сыныптарға сай меңгерілді .

Оқу жылы	**Барлық оқушылар саны (2-4 сынып)**	**үздіктер**	**%**	**Екпінділер**	**%**	**қанағаттарлық**	**%**	**неуспевающие**	**%**	**Білім сапасы**
2022-2023 о.ж	**4**	**1**	**25 %**	**0**	**0**	**3**	**75%**	**0**	**0**	**25 %**
2023-2024о.ж.	**5**	**1**	**20 %**	**1**	**20 %**	**3**	**60%**	**0**	**0**	**40%**
2024-2025	5									

7.2 Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Критериалды бағалау жүйесі формативті бағалауды және жиынтық бағалауды қамтиды. Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі - критерийлер) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді, олар меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды айқындайды. ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын орындау мақсатында мектеп директорының оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары әр тоқсан басталар алдында ТЖБ және ТЖБ өткізу кестесін жасайды.

Әр пән бойынша БЖБ және ТЖБ кестелері жасалып бекітілілген. №125 бұйрықтағы талап негізінде оқушылардың бір күнде шамадан тыс артық БЖБ,ТЖБ жазбаулары ескеріліп. Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдың 6 сәуіріндегі №130 бұйрықтың 8 қосымшасы негізінде ТЖБ нәтижесіне сараптама жүргізіліп отырады.. Білім алушылардың жетістіктерін бағалауға арналған БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары өткен оқу мақсаттарын қамтиды.
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бағалау 2-4 сыныптарда жүзеге асырылады. 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді. Формативті бағалау (ФО), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан үшін (ТЖБ) балдары "Күнделік"электрондық журналында қойылады. 2-4 сыныптарда педагог "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФО, БЖБ және ТЖБ жүргізеді.

Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек. Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың кері байланыс беру үшін тапсырмаларды дербес анықтайды. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, бірақ "Есепетелінді" қысқаша "ЕСП" қойылады.

Бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтауға сәйкес жүзеге асырылады: БЖБ үшін ең жоғары балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан аспайды, , бір күнде үш ТЖБ-дан аспайды. Тоқсанның соңғы күні ТЖБ өткізілмейді. Бір уақытта БЖБ және ТЖБ бір оқу пәні бойынша бір күнде өткізілмейді. Тоқсан, жартыжылдықта қойылған бағалар ұсынылғанға сәйкес келеді.

Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға рұқсат етілмейді.

Қорытынды: мектепте білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

2022-2023 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар оқушы мен үйде оқытылатын оқушы болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар оқушы мен үйде оқытылатын оқушы болған жоқ

2024-2025 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар оқушы болған жоқ.

Қорытынды: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар 3 жылда болған жоқ.

7.4. 4 - сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейін айқындау мақсатында 4-сынып оқушылары арасында оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген "Білім беру ұйымын бағалау критерийлері" 2-тарауына сәйкес компьютерлік тестілеу оған білім алушылардың кемінде 80% қатысқан кезде жүргізіледі.

Тестілеу 17.09.2024 жылы, компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу 4- сыныптарда 1 кезеңде өткізілді.

. Жалпы 4- сыныпта барлық оқушы саны – 3. Тестілеуге мектептен тізім бойынша жалпы 3 оқушы (100 %) қатысты.

.

Тест нәтижесі бойынша пайыздық көрсеткішпен 4 сыныпта- 67 %..

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша ведомосы қоса берілді.

№ р/н	**Сынып**	**Журнал бойынша оқшылар саны**	**Нақты қатысқан оқушылар саны**	**"5" бағасының саны**	**"4" бағасының саны**	**"3" бағасының саны**	**"2" бағасының саны**	**Орташа ұпай**	**% оң бағалар**
1	4	3	3	0	1	1	1	16	67%
	4	3	3	0	1	1	1	16%	67 %

(4 сыныптың тестілеу нәтижелері қоса беріледі)
https://cloud.mail.ru/public/HjTG/knkh7YoHS
Әдістемелік ұсынымдар 13-қосымша
https://cloud.mail.ru/public/yRyH/9rY2Vss6m

Негіздеме:7) бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі (пайыздық қатынаста) мынадай түрде айқындалады:

"өте жақсы" – 85-100 %;

"жақсы" – 65-84 %;

"қанағаттанарлық" – 40-64 %;

"қанағаттанарлықсыз" – дұрыс жауаптар емтихан материалындағы сұрақтар санынан 40 % -дан төмен болғанда

Қорытынды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша 67% **« жақсы»** деп айқындалды.

YIII.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

"Жаңаталап бастауыш мектебі"КММ көрсетілетін қызметтерге қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама

Педагогтар үшін: сауалнамаға 6 педагог қатысты.

Сауалнама нәтижелерінің ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін түсіндіру

Мақсаты: "Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы" КММ "Шал ақын ауданының білім бөлімі" КММ" Жаңаталап бастауыші мектебі" КММ-де көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау

Өткізілген күні: 2024 жылғы 25 қыркүйек

Әдіс- тәсілдер: Google арқылы сауалнама-педагогтергеге арналған форма. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі құралдар жинағы ұсынылды: **"Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама".**

https://cloud.mail.ru/public/5UVH/djeRLruSA

Қорытынды: сауалнаманы талдау көрсеткендей, мұғалімдер осы мектепте жұмыс істейтіндерін мақтан тұтады, еңбек жағдайларын реттейді, мектеп оқушылары арасындағы қақтығыстарды тоқтатады және тиімді шешеді, әріптестер әрқашан көмектесуге дайын.

2,4- сынып оқушылары үшін: сауалнамаға 5 оқушы қатысты

Сауалнама нәтижелерінің ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін түсіндіру

Мақсаты: "Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы" КММ "Шал ақын ауданының білім бөлімі" КММ "Жаңаталап бастауыш мектебі" КММ-де көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау

Өткізілген уақыты: 2024 жылғы 25 қыркүйек.

Әдіс-тәсілдер: 2, 4-сыныптар Google-формасы арқылы сауалнамаға жауап берді.

Қорытынды: Сауалнаманың талдауы көрсеткендей, оқушылар қиындыққа тап болған жағдайда мұғалімдерден кеңес пен көмек сұрай алады, балалар тамақтану сапасына риза, мектепте өздерін жайлы, қауіпсіз сезінеді, мектеп істеріне қатысқысы келеді, білім алып жатқан мектебін жақсы көреді және мақтан тұтады

https://cloud.mail.ru/public/H3AU/LFFBmNQYH

Ата- аналар үшін: сауалнамаға 3 ата-ана қатысты

Сауалнама нәтижелерінің ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін түсіндіру

Мақсаты: "Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы" КММ "Шал ақын ауданының білім бөлімі" КММ "Жаңаталап бастауыш мектебі" КММ-де көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау

Өткізілген күні: 2024 жылғы 25 қыркүйек.

Әдіс-тәсілдер: Ата- аналарға Google-формасы арқылы сауалнамаға жауап берді.

https://cloud.mail.ru/public/zqM3/fEbFxVnqe

Қорытынды: сауалнаманы талдау көрсеткендей, мектеп балаларға сапалы білім береді, мұғалімдер балалардың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды, мектептегі сабақтан тыс жұмыстарға риза,балалардың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанады. Сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанады, мектепте балаға қауіпсіз жағдай жасалған.

X. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарын талдау әдістемелік ұсыныстардың құрылымы бойынша құрастырылған. Өзін-өзі бағалау бөлімдері мектептің аттестатталатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсетеді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектеп Сараптамалық комиссиясы:

- Оқу-тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасы Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу бағдарламаларына сәйкес ұйымдастырылған.
- Педагогтердің сапалы құрамының деңгейі қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Ұжым тұрақты, курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Ұжымда үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде, жақсы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.
- Жыл сайын оқу жылының басында үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жұмыс оқу жоспары жасалады, үлгілік оқу бағдарламалары бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, штаттық кесте және тарифтеу жасалады.

Жоғары айтылғандардың негізінде мектеп аттестациясын дайындау комиссиясы қорытынды жасады : «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы » КММ «Шал ақын ауданының білім бөлімі » КММ «Жаңаталап бастауыш мектебі» КММ оқу –тәрбие процесін ұйымдастыру үшін педагогикалық құрам бар..Жалпы білім беретін мектептің мәртебесіне сәйкес келетін қанағаттанарлық материалдық -техникалық базасы бар .

Кемшіліктер , шешімдер

1. Жаңа әдіс – тәсілдерді , озық технологияларды игеру ,талдау , сабақ барысында қолдану .
2. Мектеп педагогтары біліктілік санатын жоғарылатып отыру .

Оқушылардың оқу сапасының төмендеуіне жол бермеу

Қорытынды : Бастауыш , негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшем шарттары бойынша «Жаңаталап бастауыш мектебі» КММ білім беру қызметінің сапасының деңгейі 53 % құрап , « жақсы» деп бағаланды.

https://cloud.mail.ru/public/HNYB/ZWUh7K1y8